

**Příspěvková organizace: Mateřská škola Knovíz, okres Kladno**

**Místo: Knovíz 55, 274 01 Slaný**

**IČ: 750 31 159**

**Redizo školy: 600 043 665**

**Organizační číslo školy: 52 409**

**IZO školy: 107 511 631**

**Statutární zástupce: Mgr.Martina Petržílová**

## **I. Základní ustanovení**

Provozní řád mateřské školy vychází z § 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

Zařízení pro výchovu a vzdělávání je povinno vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dítěte, podmínky jeho pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu. Návrhy a změny provozního řádu posuzuje příslušný orgán ochrany veřejného zdraví.

## **II. Údaje o zařízení**

Příspěvková organizace: Mateřská škola Knovíz

Místo: Knovíz 55, 274 01 Slaný

IČ: 750 31 159

Tel.: 312 587 413

Statutární zástupce: Mgr.Martina Petržílová

Zřizovatel: Obec Knovíz

### **III. Popis zařízení**

Je dán vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

#### 3.1 Typ

- Zařízení s celodenním provozem.

#### 3.2 Kapacita

- Stanovená kapacita dětí - 35
- Počet zapsaných dětí - 35
- Počet tříd - 2
- Počet dětí ve třídách - 17 a 18
- Věkové složení skupin (oddělení) - zpravidla 3 až 7 let

#### 3.3 Provozní doba

- Od pondělí do pátku od 6:30 hodin do 15:30 hodin.

#### 3.4 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity

- Zájmové kroužky pro děti mateřské školy po skončení provozní doby mateřské školy.

### **IV. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):**

Režim dne mateřské školy je z organizačních důvodů školy stanoven rámcově. Tedy je specifický pro každou třídu, respektuje věkové složení a individuální zvláštnosti dětí i jejich potřeby a biorytmus. Učitelky jsou povinny svoji výchovně vzdělávací práci přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je respektováno soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidné části třídy a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Nástup dětí do mateřské školy je obvykle v čase od 6:30 hodin do 8:00 hodin. Poté se mateřská škola z bezpečnostních

důvodů uzamyká. Pozdější příchod dítěte zákonný zástupce včas nahlásí učitelce mateřské školy. Zákonný zástupce je povinen dítě učitelce předat osobně. Při nástupu dítěte do mateřské školy k předškolnímu vzdělávání je uplatňován adaptační režim, jehož součástí je maximální individuální přístup k dětem. Režimové požadavky mohou být ovlivněny aktuálním vývojem, spojeným s Covid-19. Režimové požadavky ovlivňují: nařízení Vlády České republiky, nařízení Ministerstva zdravotnictví, nařízení na lokální úrovni, vydaná příslušnou Krajskou hygienickou stanicí. Pokud se významným způsobem režimové požadavky dotýkají zákonných zástupců dětí, jsou neprodleně informováni prostřednictvím telefonického rozhovoru či osobního kontaktu.

#### 4.1 Nástup dětí

- Děti přicházejí do mateřské školy zpravidla od 6:30 do 8:00 hodin.

#### 4.2 Hra

- Spontánní hry probíhají od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku - probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či frontální práce dětí pod vedením učitelky, vychází z potřeb a zájmů dětí.
- Hračky a další didaktické pomůcky - všechny hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití /3 - 7 let/. Hračky jsou udržovány v čistotě. V případě zhoršené epidemiologické situace realizuje mateřská škola celkovou dezinfekci pravidelně každý den prostřednictvím uklízečky formou bezoplachových dezinfekcí. Pokud dochází na základě doporučení Krajské hygienické stanice ke karanténním opatřením: dezinfekce

odbornou firmou je provedena, pokud ji orgán státního zdravotního dozoru požaduje.

#### 4.3 Sledování televize

- Zřídka cca 1x týdně po dobu 10 až 15 min v době řízené činnosti, pokud se pořad vztahuje k probíranému tématu nebo v případě nepříznivého počasí.

#### 4.4 Pohybové aktivity a pobyt venku

- Pohybové aktivity probíhají denně. Zdravotně zaměřená cvičení - vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení při hudbě, s náčiním, probíhají průběžně během dne v rámci pohybových chvil, při spontánních hrách i při pobytu venku. Pobyt venku obvykle probíhá v rozsahu 2 hodiny dopoledne, odpoledne po odpočinku do odchodu dětí /dle počasí/. Při pobytu venku musí být zohledněna aktuální epidemiologická situace, klimatické podmínky, povětrnostní podmínky a stav ovzduší. V letních měsících se všechny činnosti přesouvají co nejvíce do exteriéru. Na školní zahradě jsou činnosti organizovány v průběhu celého dne na stinných místech, děti nejsou vystavovány přímému slunečnímu záření. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod  $-10^{\circ}\text{C}$ , při silném větru, dešti, při inverzi, při nevhodných, rozptylových podmínkách. V době letních dnů, kdy teploty přesahují  $+30^{\circ}\text{C}$  je pobyt venku organizován v ranních hodinách, poté ve třídách, kde je i v těchto dnech příznivé mikroklima. Pobyt venku se realizuje s maximálním využitím školní zahrady celoročně, dle výchovných záměrů jsou organizovány vycházky po okolí. Využívány jsou spontánní a řízené činnosti, převážně s pozorovacím cílem a pohybovými aktivitami.

- Otužování je ve škole realizováno podle možností a zdravotního stavu dětí. Spočívá v pravidelném větrání tříd, dostatečném pobytu dětí venku, v létě se realizují hry s vodou, v zimě hry ve sněhu, učitelky dbají denně na přiměřené oblékání dětí při pobytu venku.
- V průběhu celého dne je prováděno větrání vnitřních prostor mateřské školy. Pravidelné větrání zajišťují učitelé spolu s uklízečkou.

#### 4.5 Odpočinek

- Odpočinkové aktivity vychází z individuálních potřeb dětí. Po obědě odpočívají všechny děti, přibližně 60 minut. Při poslechu čtené, nebo vyprávěné pohádky, při poslechu relaxační hudby, dětem s nižší potřebou spánku je po té nabídnuta klidná aktivita.
- Při klidových aktivitách nevyužíváme sledování PC, ani televize.
- Děti odpočívají na připravených lehátkách. Každé z dětí má své vlastní lehátko, molitanovou matraci, polštář a přikrývku opatřenou ložním prádlem.
- Vždy v pátek si děti odnáší svá pyžama domů a každý zákonný zástupce sám zajišťuje jejich vyprání.

#### 4.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

- Školní kuchyně a jídelna je součástí mateřské školy, stravování má mateřská škola vlastní pro kapacitu 35 dětí a 5 zaměstnanců. Počet vydaných obědů se odvíjí od počtu příchozích dětí. Pokud je dítě přítomno v mateřské škole, stravuje se vždy. Stravování ve školní jídelně probíhá ve třech etapách (9:10 - 9:30 hodin přesnídávka, 11:30 - 12:00 hodin oběd, 14:00 - 14:30 hodin svačina), časový odstup mezi jednotlivými jídly nesmí přesáhnout 3 hodiny.
- Dětem je vydána strava bezprostředně po její přípravě.

- Pro úklid se používají úklidové prostředky s virucidním účinkem.

#### 4.7 Pitný režim:

- Děti mají po celou dobu denní docházky zajištěn pitný režim formou nápojů podávaných ve školní jídelně a ve třídách mateřské školy. Kromě toho dostávají děti pití pravidelně s každým jídlem ve školní jídelně. Druhy nápojů kuchařka variabilně střídá, v nápojovém lístku dětí se pravidelně každý den objevuje mléko či ochucený mléčný nápoj, čaje, ovocné sirupy, džusy a čistá voda.

### **V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

Řídí se vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu, ve znění pozdějších předpisů.

#### 5.1 Způsob a intenzita větrání a vytápění

##### 5.1.1 Teplota vzduchu:

- Učebny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí by měly mít optimální teplotu  $22 \pm 2^{\circ}\text{C}$ , minimálně  $20^{\circ}\text{C}$ , maximálně  $28^{\circ}\text{C}$ . Chodby a toalety by měly mít minimální teplotu  $18^{\circ}\text{C}$ .
- Provoz mateřské školy musí být zastaven, pokud v učebnách určených k pobytu dětí dojde k poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod  $18^{\circ}\text{C}$ , ne však méně než na  $16^{\circ}\text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^{\circ}\text{C}$ .

- Při extrémních venkovních teplotách, kdy je maximální venkovní teplota vzduchu vyšší než 30 °C a kdy je maximální teplota v místnosti vyšší než 31 °C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno pro děti jiné náhradní opatření s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Přirozené větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími štěrbinami.

#### 5.1.2 Větrání:

- Větrání v jednotlivých místnostech si zajišťují zaměstnanci mateřské školy otevřením okna. Učitelé větrají ve třídách v přítomnosti dětí dle potřeby prostřednictvím otevření okna „na větračku“ z důvodu bezpečnosti dětí. Uklízečka zajišťuje pravidelné větrání při úklidu jednotlivých místností, dále zodpovídá za vyvětrání ložnice před a po odpočinku dětí. V kuchyni je profesionální odsávání, dále se větrá prostřednictvím otevřeného okna. Všechna okna jsou opatřena bezpečnostní pojistkou z důvodu ochrany dětí. V žádném případě se pro potřeby větrání nenechávají otevřené vchodové dveře a dveře na zahradu.

## 5.2 Osvětlení

### 5.2.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v mateřské škole se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na

strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

#### 5.2.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrkového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrkové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty  $E_m \leq 200 \text{ lx}$  teple bílý;  $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000 \text{ lx}$  neutrálně bílý;  $E_m > 1000 \text{ lx}$  chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

#### 5.2.3 Ochrana před oslněním a narušením zrkové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty).
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.

#### 5.2.4 Televizní obrazovky:

- V prostorách s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrkové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a

zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly.

## **VI. Zásobování pitnou vodou**

Řídí se vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu, ve znění pozdějších předpisů a dále vyhláškou č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody ve znění pozdějších předpisů.

### 6.1 Zdroj:

- Mateřská škola má veřejný vodovod. Vyšetření kvality vody je pravidelně prováděno dodavatelem pitné vody. Pitná voda v mateřské škole musí splňovat požadavky stanovené vyhláškou č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody.

### 6.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku.

## **VII. Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

Řídí se vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu, ve znění pozdějších předpisů.

### 7.1 Výměna prádla:

- Výměnu prádla zajišťuje uklízečka. Lůžkoviny se mění jednou za 3 týdny, ručníky jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

## 7.2 Praní prádla:

- Mateřská škola má vlastní prádelnu vybavenou automatickou pračkou, kondenzační sušičkou, příručním domácím i venkovním sušákem prádla, žehlicím prknem a parní žehličkou.

## 7.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

- Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části. Použité ložní prádlo nesmí být pokládáno na plochy, na kterých si hrají děti, nebo se jich dotýkají.
- Použité ložní je ukládáno do prádelních košů umístěných v prádelně mateřské školy a neprodleně po svlečení lůžek vypráno, vyžehleno a uloženo. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo skladováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly na prádlo použité musí být dobře pratelné či dezinfikovatelné.
- Čisté lůžkoviny se skladují v ložnici mateřské školy v uzavíratelných skříních, které jsou pravidelně dezinfikovány uklízečkou. Čisté prádlo se při přepravě musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

## **VIII. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim odpovídají požadavkům vyplývajícím z vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a požadavkům vyplývajícím ze zákona č. 258/ 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a dále aktuálním doporučením Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. Na základě vývoje epidemiologické situace může docházet ke změnám.

## 8.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

### 8.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem,
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem a virucidním účinkem umytí umývadel a toalet.

### 8.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na toaletách a dezinfikování umýváren a toalet, nejméně třikrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.
- Pravidelně provádět údržbu vzduchotechnického zařízení dle návodu výrobce nebo dodavatele.

## 8.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby - použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

## 8.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů, tetrapaky a papír musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně v rámci kontejnerů na tříděný odpad.

## IX. Jiné

### 9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- V rámci školního vzdělávacího programu jsou do výchovně vzdělávacího procesu mateřské školy zahrnuty vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí a participace na regionálních a celostátních projektech. Učitelé zpracovávají tuto problematiku v rámci svých měsíčních a týdenních plánů, navštěvují nás externí pracovníci s naučnými interaktivními programy pro děti a odborníci stran jednotlivých oborů lékařství, kteří provádějí u dětí osvětu.

### 9.2 Evidence a registrace úrazů

- Řídí se § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů.

### 9.3 Lékárnička první pomoci

- V mateřské škole jsou dvě lékárničky první pomoci. Jedna se nachází v přízemí v personální chodbě vedle kuchyně a druhá se nachází v prvním patře v ložnici. Obě jsou umístěny mimo dosah dětí, obsahují traumatologický plán a jsou schváleny lékařem poskytujícím pracovně lékařské služby.

### 9.4 Seznam telefonních čísel

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| • Policie         | 158 |
| • Hasiči          | 150 |
| • Záchraná služba | 155 |
| • Tísňové volání  | 112 |

- Nemocnice Slaný 312 575 111
- MUDr.Rucklová 312 587 127

## 9.5 COVID 19

- S ohledem na způsob šíření tohoto onemocnění je důležité si uvědomit, že čím více je lidí, se kterými se dítě nebo zaměstnanec školy setká, a čím delší je tato interakce, tím vyšší je riziko šíření onemocnění Covid-19.
- Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit izolaci dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§ 7 odst. 3 ZoOVZ). Zákonný zástupce má povinnost si dítě neprodleně vyzvednout. V souladu s doporučením odborné společnosti praktických lékařů České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně, je za normální tělesnou teplotu považována teplota **do 37 stupňů**.

### ***Kroky mateřské školy v případě projevu infekčního onemocnění u dítěte***

- Postup mateřské školy odpovídá požadavkům materiálu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy: Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2021/2022:
- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy, je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce.
- Pokud jsou příznaky infekčního onemocnění patrné již při příchodu dítěte do mateřské školy a není přítomen zákonný zástupce dítěte (dítě přivádí

například starší sourozenec), je v kompetenci učitelky mateřské školy dítě při ranním příchodu nepřijmout, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.

- Pokud se příznaky vyskytnou v průběhu pobytu dítěte v mateřské škole, je dítěti neprodleně nasazena ochrana úst a nosu, dítě musí být izolováno. Neprodleně jsou kontaktováni zákonní zástupci dítěte, kteří jsou povinni dítě neprodleně vyzvednout.
- Pokud u dítěte přetrvávají příznaky jako rýma a kašel, které jsou projevem alergického nebo chronického onemocnění, potvrzuje tuto skutečnost praktický lékař pro děti a dorost. Zákonný zástupce toto potvrzení předkládá mateřské škole.
- Zákonný zástupce ve všech případech kontaktuje telefonicky ošetřujícího lékaře dítěte, který rozhodne o dalším postupu.
- Učitelka mateřské školy provádí ráno tzv. ranní filtr.

Uložení provozního řádu mateřské školy ve spisovně školy se řídí spisovým a skartačním řádem.

Provozní řád nabývá účinnosti dne 1. 9. 2021.

V Knovízi dne 18. 8. 2021

.....  
Mgr. Martina Petržílová

Ředitelka MŠ