

## **Adaptační plán**

Adaptační plán je připraven pro první dny dítěte v mateřské škole. Vstupem do mateřské školy dítě poznává nové lidi, kamarády, ale také se přizpůsobuje novým pravidlům a odlišnému režimu. Naší snahou je, aby dítě chodilo do mateřské školy rádo a bylo v ní spokojené. Proto je nutná spolupráce a komunikace školy se zákonnými zástupci.

V mateřské škole přistupujeme ke každému dítěti individuálně a snažíme se přizpůsobit adaptaci jeho potřebám. Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance, vcítění se do situace dítěte je základním principem pro získání důvěry a zmenšení jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti zákonného zástupce. Personál školy pomáhá dítěti usnadnit vstup do nového prostředí.

### **Proces adaptace**

Proces adaptace začíná již u zápisu do mateřské školy, kdy současně probíhá den otevřených dveří v naší škole. Děti si spolu se zákonnými zástupci mohou prohlédnout třídu, do které bude dítě chodit, seznámit se s prostředím, s učitelkami, domluvit konkrétní plán adaptace.

Při zápisu zákonní zástupci obdrží základními informace o mateřské škole včetně informace o potřebném vybavení při vstupu do školy a desatero pro úspěšný vstup dítěte do mateřské školy.

Od přijetí dítěte do mateřské školy je zákonným zástupcům nabídnuta možnost konzultovat vše potřebné prostřednictvím e-mailové komunikace, v případě potřeby je nabídnuta možnost osobní schůzky. Na počátku září se koná informační schůzka pro zákonné zástupce nově přijatých dětí. Přesný termín schůzky je oznámen zákonným zástupcům již v den zápisu do mateřské školy a dále je zveřejněn na webových stránkách mateřské školy. Schůzka se

týká informací o provozu školy, o platbách, o nabízených mimoškolních aktivitách. Zákonným zástupcům jsou zodpovězeny všechny dotazy týkající se nástupu jejich dítěte do mateřské školy.

Samotný nástup dítěte do mateřské školy má několik fází. Doba pobytu ve škole se prodlužuje v závislosti na stupni socializace dítěte:

1. fáze - dítě zůstává v mateřské škole nejdéle do 9:30 hodin (odchází po přesnídávce před pobyt venku)
2. fáze - dítě zůstává v mateřské škole nejdéle do 12:00 hodin (odchází po obědě)
3. fáze - dítě zůstává na polední odpočinek (odchází po svačině v čase od 14:30 hodin do 15:30 hodin)

Časové období pro adaptaci je pro každé dítě zcela individuální a mělo by vycházet především z potřeb dítěte. Závisí na věku, psychickém vývoji i na povaze dítěte. Standardní doba pro adaptaci je jeden až dva týdny. Při větších obtížích může být po dohodě se zákonnými zástupci adaptační doba prodloužena. Pokud se u dítěte objeví velké adaptační problémy, je třeba hledat po konzultaci se zákonnými zástupci společné individuální řešení v zájmu dítěte. Jednotlivé fáze adaptace vždy učitel konzultuje se zákonnými zástupci, na základě svých zkušeností doporučuje posun do další fáze.

Při předávání dítěte do třídy je třeba ze strany zákonných zástupců respektovat doporučená pravidla:

- zbytečně neprodlužujte ranní loučení (prodlužováním loučení prodlužujete pláč dítěte)
- nevyvolávejte v dítěti lítost nad vzájemným odloučením

- pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale i rozhodní (je běžné, že dítě pláče, poměrně často se však uklidní za pár minut po odchodu rodičů)
- nikdy neodcházejte tajně, bez rozloučení
- pokud dáte dítěti slib (přijdu po svačince, přijdu po obědě), vždy jej splňte
- pokud jeden ze zákonných zástupců nese předávání dítěte těžce, je lepší, aby dítě vodil druhý zákonný zástupce
- pouze v krajních případech při neustupujícím pláči volá personál školy zákonným zástupcům, aby si dítě vyzvedli z mateřské školy dříve

#### Rady na závěr:

- před nástupem do mateřské školy navštěvujte s dětmi rodiny s jinými dětmi, mateřská centra, dětské herny, kamarády, tak aby dítě bylo zvyklé na kolektiv svých vrstevníků
- rozvrhněte si čas tak, aby dítě nebylo při příchodu do mateřské školy stresováno
- nespěchejte na dítě, dopřejte mu čas, aby zvládlo věci samo
- nesnažte se adaptaci urychlit, netlačte na dítě
- povídejte si o tom, co dítě ve škole dělalo, co nového se naučilo
- udělejte si jasno v tom, jak adaptaci na školu prožíváte vy, děti dokážou velmi citlivě vycítit projevy strachu, nejistoty, váhání u svých rodičů
- vyvarujte se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš chodit do školky!“ „Jestli budeš zlobit, půjdeš do školky.“ - děti se díky tomu obávají vstupu do školy předem
- mějte spolu s dětmi nastavená pravidla a dbejte na to, aby se důsledně dodržovala (dospělý stanovuje hranice, pravidla, dítě se je učí respektovat)

- zaměřte se na rozvoj sebeobsluhy (samostatné používání WC, umývat si ruce, držet lžičku, najíst se, pít z hrnečku, s pomocí se obléknout, obout si boty, atd.), čím je dítě samostatnější, tím je pro něj vstup do školy snazší
- vysvětlujte dětem, co je vhodné a nevhodné chování a proč tomu tak je

Kdykoli budete potřebovat konzultaci, kontaktujte učitelky, nebo ředitelku školy a to osobně, telefonicky či emailem. Vždy je lepší Vaše obavy a potřeby Vašich dětí probrat včas. Adaptační proces je náročný nejen pro dítě samotné, ale i pro zákonné zástupce, kteří mohou prožívat různé obavy. Neváhejte proto být s námi v kontaktu a kdykoliv se zeptat na to, co Vás zajímá.

V Knovízi dne 29. 8. 2022

.....  
Mgr. Martina Petržílová

Ředitelka MŠ